

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8» города Агрыз
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Педагогический кейс по обучению безопасного поведения на дороге в
подготовительной группе
Тема: «Дорожные ловушки»

Составила и провела: воспитатель
высшей квалификационной
категории Дмитриева К.О.

Агрыз 2026 год

Цель: способствовать формированию культуры безопасного участия дошкольников и их родителей в дорожном движении

Задачи:

Обучающие: Познакомить детей с понятиями скрытой опасности и дорожной ловушки, изучить типологию опасных ситуаций на дороге. Сформировать у детей безопасные модели поведения в новой, нетипичной для них ситуации через игровое моделирование. Сформировать у детей навык предвидения и опережения потенциальной опасности на дороге, развивать самообладание и способность ориентироваться в нестандартной дорожной ситуации.

Развивающие: Развивать логическое и пространственное мышление.

Воспитывающие: Воспитательные: воспитывать культуру безопасного движения, навыки сотрудничества со сверстником.

Материал и оборудование: видеоролики «Дорожные ловушки»: «Светофор», «Арка», «Стоящий автомобиль»; звуки транспортных средств, *экране 4 картинки: Полосатый деревянный дом, пудель Дым Дымыч, Плюшевый динозаврик Добрыня, макеты «дорога» (2), машинки, человечки, трекары (на каждого ребенка).*

В: Здравствуйте, меня зовут... Дети а вы знаете, что взрослые те еще выдумщики, сначала придумывают длинные сложные слова и сочетания из них, а потом пытаются их произносить. И в результате проговаривают только первые буквы. Как вы считаете какие слова могли спрятать взрослые в буквах ПДД?

(На экране 4 картинки: Полосатый деревянный дом, пудель Дым Дымыч, Плюшевый динозаврик Добрыня, Правила дорожного движения)

В: Полосатый деревянный дом, пудель Дым Дымыч, Плюшевый динозаврик Добрыня, Правила дорожного движения.

Д: Это правила дорожного движения.

В: Вы очень догадливы! Верно, это правила дорожного движения.

В: Дорога – довольно опасное место. На ней надо правильно себя вести и слушаться взрослых. Всегда быть очень внимательным и осторожным.

Ловушек много разных

Встречаем мы в пути.

В дорожные ловушки,

Смотри – не угоди!

В: Ребята, как вы думаете, что же это за ловушки?

Д: Приспособление для того, чтобы кого -нибудь поймать....

В: Это конечно, правильный ответ, но **Дорожная ловушка** — это ситуация или участок улицы, где существует угроза для пешехода, водителя или другого участника дорожного движения. Особенность ловушек в том, человек не замечает транспортное средство или видит его слишком поздно. Сегодня мы поговорим о некоторых из них и научимся их распознавать.

В: Присаживайтесь.

В: На дорогах нас ждет много ловушек закрытого обзора. Ловушка закрытого обзора возникает, когда препятствие мешает пешеходу видеть дорогу, а водителю — человека на ней.

Дорожные ловушки представляют собой серьёзную угрозу для безопасности всех участников дорожного движения. Потому важно соблюдать правила дорожного движения, быть внимательными и сосредоточенными на дороге.

Воспитатель: Внимание на экран!

(показ ситуации на экране 1 видео, 1 часть)

В: Как вы думаете, какую ошибку совершил мальчик?

Д: Мальчик не остановился и не посмотрел едет ли другой автомобиль из-за стоящего автомобиля...

В: Правильно, стоящий автомобиль закрывает обзор! За ней может быть скрыто другое, транспортное средство.

В: Разделитесь, пожалуйста на две группы по браслетам. Подойдите, к столу.

(Разыгрывается ситуация на макете «Помеха – стоящий автомобиль»)

В: Предлагаю разыграть вам ситуацию, показанную на видеоролике.

В: Как вы думаете опасен ли стоящий автомобиль для пешехода?

Д: Конечно, опасен! Мальчик его не видит.

(Дети обыгрывают ситуацию)

В: Молодцы. Присаживайтесь, смотрим правильный ответ.

(показ ситуации на экране 1 видео, 2 часть)

В: Поэтому запомните правило: нельзя выходить на дорогу из-за другого автомобиля.

Нужно осторожно выглянуть из-за стоящего транспортного средства и убедиться, что там нет движущего автомобиля.

В: Ребята, а как вы считаете - на пешеходном переходе, который регулируется светофором, мы можем переходить проезжую часть спокойно на зелёный сигнал светофора?

Д: Да, можно, потому что дорогу переходим на зеленый сигнал светофора.

В: Внимание на экран.

(показ на экране 2 видео, 1 часть)

В: Скажите, какую ошибку совершил мальчик?

Д: Мальчик не смотрит по сторонам, разговаривает по телефону.

В: А как бы поступили вы?

Д: Не разговаривали по телефону, посмотрели бы по сторонам.....

(показ на экране 2 видео, 2 часть)

В: Ребята, даже при переходе проезжей части дороги на зелёный сигнал светофора, по пешеходному переходу, нельзя терять бдительность и внимание. Нужно обязательно убедиться, что все транспортные средства точно остановились и вас пропускают. А, так же – нужно прислушиваться к окружающим вас звукам. Это нужно для того, чтобы вовремя не только заметить, но, возможно и услышать опасность!

В: А сейчас предлагаю вам поиграть в игру «Узнай, транспортное средство по звуку!»

(По очереди включаются звуки: самолета, мотоцикла, парохода...)

В: Здорово! Теперь вы не спутаете звуки транспортных средств и быстро сможете среагировать на них!

В: Сегодня мне хочется познакомить вас с еще одной дорожной ловушкой - аркой.

(На экране фото домов с арками.)

Ребята, арка это - сквозной проезд в доме, она предназначена для въезда и выезда со двора. В нашем городе нет домов с арками, но в больших городах их очень много.

(показ на экране видео «Арка», 1 часть)

В: А сейчас предлагаю поиграть в игру «Арка». Арина, будет ведущей. Арина, запомни детей, которые находятся здесь. Вы будете выходить из арки по одному, А Арина должна отгадать кто выйдет.

(Дети играют)

В: Скажите, почему Арина почти никого не угадала?

Д: Потому что Арина не видела, кто выходит из Арки.

В: А теперь поменяем правила игры, вы по очереди будете показывать какое ни будь движение, а Арина должна будет отгадать что вы показываете. Приступаем.

В: Арина, скажи, почему ты не смогла угадать движения детей?

Д: Потому что я их не видела!

В: Давайте представим ситуацию: вы идете по тротуару, а из арки или двора выезжает автомобиль. Вы сможете увидеть автомобиль, который выезжает из арки?

В: Нет не сможем.

В: А водитель который выезжает из арки сможет увидеть пешехода?

Д: Нет, не увидит.

В: Арка-опасный выезд!

Стой и внимательно смотри

Вдоль арки,

Что же там внутри.

(показ на экране видео «Арка», 2 часть)

В: Поэтому запомните: проходя мимо арок или любого места, откуда может неожиданно выехать машина, нужно замедлить шаг, посмотреть по сторонам, прислушаться к звуку мотора, выглянуть и только убедившись, что путь свободен, можно проходить.

В: Умный пешеход никогда не выбежит на дорогу, даже если это место для перехода. Он пойдет спокойно, потому что для водителя выскочивший на дорогу человек - всегда неожиданность, и неизвестно, сумеет ли водитель с этой неожиданностью справиться.

Внимание, дошкольник! Вниманье, родитель!

Внимание, пассажир и водитель!

Ловушки дорожные – их вовсе немало.

Знай их назубок, чтоб аварий не стало!

А лучше всего и надежней всегда
По правилам жить, и минует беда!

В: Что нового вы сегодня узнали? Чему научились? Полезной ли была информация, полученная сегодня на занятии?

В: Дети, расскажите о «*дорожных ловушках*» своим друзьям и родителям. Будьте внимательны и берегите себя!». А в память о нашей встречи я хочу подарить вам «Трекер хороших привычек на дороге».